

### Ejemplo: Horario Estudiantil de un Estudiante de Prekínder - Grupo A

| Lunes,<br>Martes,<br>Jueves,<br>Viernes | Miércoles  | Prekínder - Grupo A  |
|---|--|--|
| 8:20-8:25                               | Los miércoles están reservados para horas de oficina remotas, consulta con los maestros, estudio independiente y tiempo para completar proyectos o tareas. | Los estudiantes del Grupo A Inician sesión en Canvas   |
| 8:25-8:35                               |  | Tiempo de Calendario   |
| 8:35-8:40                               |  | Descanso para Moverse y Estirarse  |
| 8:40-9:00                               |  | Big Experience: Hora del Cuento/Lectura en Voz Alta  |
| 9:00-9:20                               |  | Descanso/ Ir al Baño/ Merienda   |
| 9:20-10:10                              |  | Centros de Aprendizaje - La maestra se reúne virtualmente con estudiantes en grupos pequeños y con los padres/guardianes |
| 10:10-10:40                             |  | Educación Física, Arte, Deporte  |
| 10:40--11:00                            |  | Big Experience: Aprendizaje con el Maestro   |
| 11:00-11:10                             |  | Canciones y Juegos con los Dedos   |
| 11:10-11:20                             |  | Cierre del Día   |
| 11:20-12:20                             |  | Almuerzo/Tutoría<br>En las tardes, los estudiantes participarán en el aprendizaje independiente                          |
| 12:20-12:50                             |  | Tiempo para Jugar  |
| 12:50-1:35                              |  | Descanso o Siesta  |
| 1:35-2:05                               |  | Big Experience: Completar Tareas en Seesaw   |
| 2:05-2:35                               |  | Realizar Actividades de Aprendizaje en Seesaw  |
| 2:35-3:10                               |  | Tiempo para Aprender y Jugar   |
| 3:10-3:30                               |  | Tutoría - El maestro habla con los estudiantes para saber cómo van   |

### Ejemplo: Horario Estudiantil de un Estudiante de Prekínder - Grupo B

| Lunes,<br>Martes,<br>Jueves,<br>Viernes | Miércoles  | Prekínder  |
|---|--|--|
| 8:20-9:25                               | Los miércoles están reservados para horas de oficina remotas, consulta con los maestros, estudio independiente y tiempo para completar proyectos o tareas. | En la mañana, los estudiantes del grupo B participarán en aprendizaje independiente                                      |
| 9:25-9:45                               |  | Big Experience: Completar Tareas en Seesaw   |
| 9:45-10:15                              |  | Realizar Actividades de Aprendizaje en Seesaw  |
| 10:15-10:50                             |  | Play Learning Opportunities  |
| 10:50-11:20                             |  | Tiempo para Aprender y Jugar   |
| 11:20-12:20                             |  | Almuerzo/Tutoría   |
| 12:20-12:25                             |  | Los estudiantes del grupo B se conectarán a sus clases   |
| 12:25-12:35                             |  | Tiempo de Calendario   |
| 12:35-12:40                             |  | Descanso para Moverse y Estirarse  |
| 12:40-1:00                              |  | Big Experience: Hora del Cuento/Lectura en Voz Alta  |
| 1:00-1:20                               |  | Descanso/Baño/Merienda   |
| 1:20-2:10                               |  | Centros de Aprendizaje - La maestra se reúne virtualmente con estudiantes en grupos pequeños y con los padres/guardianes |
| 2:10-2:40                               |  | Educación Física, Arte, Música   |
| 2:40-3:00                               |  | Big Experience: Aprendizaje con el Maestro   |
| 3:00-3:10                               |  | Canciones y Juegos con los Dedos   |
| 3:10-3:20                               |  | Cierre del Día   |
| 3:20-3:30                               |  | Tutoría - El maestro habla con los estudiantes para saber cómo van   |